

Mercredi 7 avril 2021 : La phrase du jour.

Transforme la phrase en la passant du singulier (je) au pluriel (nous).

Ce matin, **je travaille** sérieusement à **mon** bureau.

→ **Ce matin, nous travaillons sérieusement à notre bureau.**

Prénom : _____

Date : _____

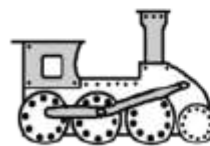
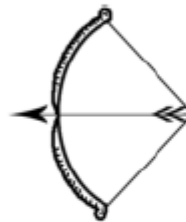
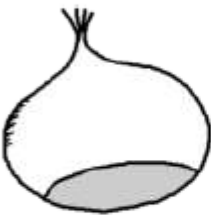
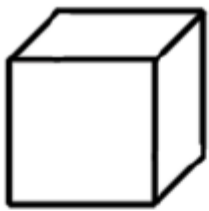
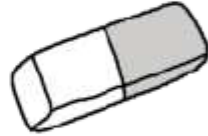


LECTURE

Etude de sons

[k]

Colorie lorsque tu entends le son [k].



caméra – caméra



[k]

C c c

1. Entoure les lettres C c c .

c r c e r c c C c A c a r c

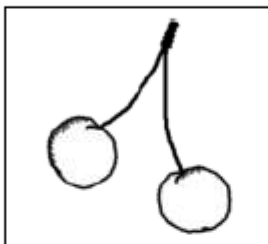
r a a e c r c a c a r r C c c a r

2. Entoure la lettre qui fait le son [k] dans chaque mot.

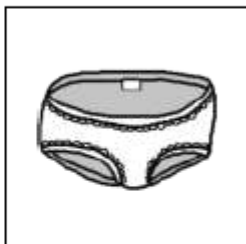
cabane mercredi coloriage écouter cube

café cuve case écrire DICTEE

3. Entoure les mots où tu entends [k] et où tu vois la lettre c .



cerises



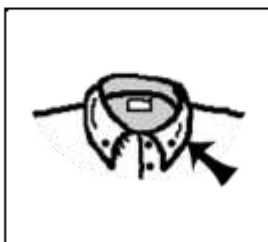
culotte

100

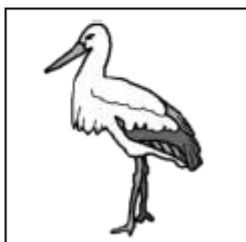
cent



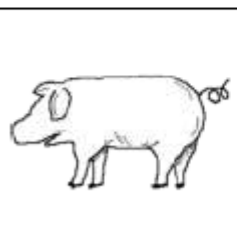
cartable



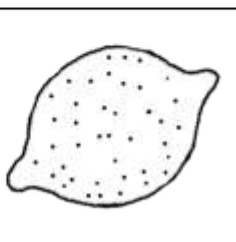
col



cigogne



cochon



citron

quatre - quatre

4



[k]

qu qu

1. Entoure les lettres qu qu.

qu pu qu qu pu qu qu qu ch pu qu
pu ch ch pu qu qu qu ch qu ch pu qu

2. Entoure les lettres qui font le son [k] dans chaque mot.

quoi marque quille esquimau quinze
banque barquette béquille qui QUAND

3. Colorie la syllabe dans chaque mot.

qua

⇒

quatre

qualité

quarante

quart

qui

⇒

équilibre

quiche

quitter

équipe

que

⇒

barque

Pâques

querelle

masque

quin






⇒

quinze

requin






quinte

taquin

				
[k]	c	qu	q	k

Lis et classe les mots dans la colonne qui convient.

képi - coq - quinze - cadre - coude - qui - café - cinq - quand - kangourou -
haki - sucre - masque - kiwi - question - koala - quel

 [k]			
 c	 qu	 q	 k
=====	=====	=====	=====
=====	=====	=====	=====
=====	=====	=====	=====
=====	=====	=====	=====
=====	=====	=====	=====

Pour comprendre



Savoir

À l'écrit, on met un tiret entre la dizaine et l'unité : cinquante-trois.

20	vingt	$10 + 10 = 2 \text{ d}$	Les nombres de 20 à 29 ont 2 dizaines .					
21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	trente	$10 + 10 + 10 = 3 \text{ d}$	Les nombres de 30 à 39 ont 3 dizaines .					
31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	quarante	$10 + 10 + 10 + 10 = 4 \text{ d}$	Les nombres de 40 à 49 ont 4 dizaines .					
41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	cinquante	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 5 \text{ d}$	Les nombres de 50 à 59 ont 5 dizaines .					
51	52	53	54	55	56	57	58	59

Savoir faire

- Ne confonds pas certains nombres :

$24 = 2 \text{ d} + 4 \text{ u} \rightarrow$ famille de **vingt**

$42 = 4 \text{ d} + 2 \text{ u} \rightarrow$ famille de **quarante**

Compare d'abord les **dizaines** (d) : $42 > 24$

- Continue comme sur le modèle :

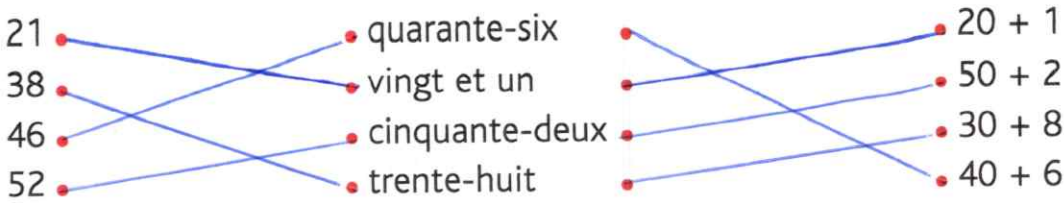
vingt vingt vingt trente trente
quarante quarante cinquante cinquante

Infos parents

- Pour entraîner votre enfant à la lecture instantanée des nombres, lisez à tour de rôle des nombres choisis au hasard dans la rue, dans un livre (vous pouvez aussi donner à votre enfant un numéro de page qu'il doit retrouver) ou en jouant au loto. Veillez à ce qu'il repère rapidement le chiffre des dizaines.

S'entraîner

1 * Relie les écritures correspondantes.



2 ** Complète les étiquettes pour que les nombres se suivent.

21	22	23	29	30	31	34	35	36
48	49	49	57	58	59	53	54	55

3 ** Complète le tableau.

36	3 d et 6 u	10 + 10 + 10 + 6
45	4 d et 5 u	10 + 10 + 10 + 10 + 5
22	2d et 2u	10 + 10 + 2

4 *** Entoure le nombre correspondant à la somme d'argent.



37 €
39 €



Trace le chemin en coloriant les nombres qui se suivent du plus petit au plus grand.

53	21	57	32	40	41	4	11	54	55
27	38	23	39	39	42	43	35	53	22
28	29	43	20	38	40	44	51	52	10
44	30	33	34	37	46	45	50	36	59
52	31	32	35	36	47	48	49	57	8



Bravo ! Maintenant, tu connais les nombres de 20 à 59.

Corrigés
p. 18
GUIDE PARENTS

Maths : Le nombre du jour

Apprends ton, nous sommes le 06/04/21

718

Écris en lettres : sept-cent-dix-huit

709	720
<u>718</u>	
729	

Je décompose (de 3 façons)

Addition : $700 + 18 = 718$

Soustraction : $750 - 31 = 719$

Autre : $400 + 300 + 10 + 8 = 718$

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités
0	0	0	7	1	8

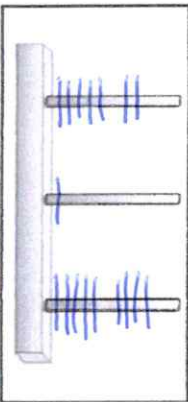
l'encadre à la dizaine :

$710 < 718 < 720$

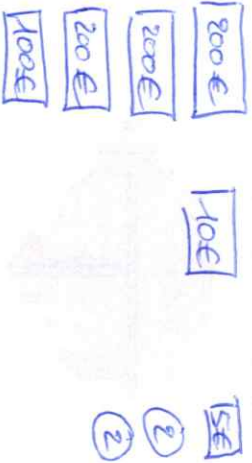
l'écriture à les centaines :

$700 < 718 < 800$

Je dessine sur l'abaque



Je représente la monnaie



Je place le nombre sur la droite (à graduer)



Maths : Le nombre du jour

Apprends ton, nous sommes le 07/04/21

720

Écris en lettres : sept-cent-vingt

710	721
<u>720</u>	
730	

Je décompose (de 3 façons)

Addition : $700 + 20 = 720$

Soustraction : $721 - 1 = 720$

Autre : $750 - 30 = 720$

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités
			7	2	0

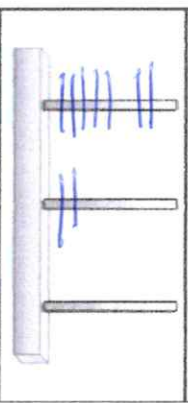
l'encadre à la dizaine :

$710 < 720 < 730$

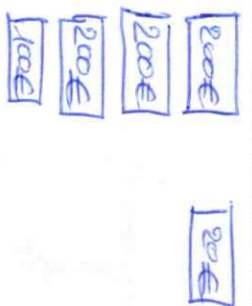
l'écriture à les centaines :

$700 < 720 < 800$

Je dessine sur l'abaque



Je représente la monnaie



Je place le nombre sur la droite (à graduer)

