

# Correction du mardi 06 avril

Groupe BLEU-VERT

Mardi 6 avril 2021 : La phrase du jour.

Transforme la phrase en la passant du futur au présent.

Dans un mois, nous travaillerons en classe avec plaisir.

→ Ce mois-ci, nous travaillons en classe avec plaisir.

# Maths : Le nombre du jour

Apprends bien, nous sommes le 06/04/21

124

Écris en lettres : cent-vingt-quatre

Je décompose (de 2 façons)

Addition :  $120 + 4 = 124$

Soustraction :  $125 - 1 = 124$

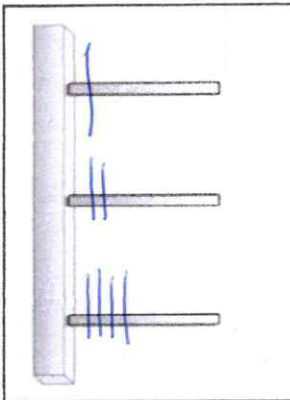
	114	
123	124	125
	134	

Écris à la dizaine :

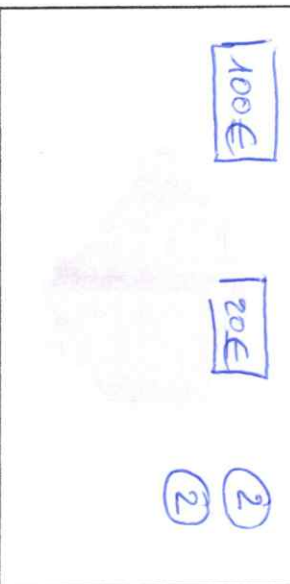
$120 < 124 < 130$

Centaines	Dizaines	Unités
1	2	4

Je dessine sur l'abaque



Je représente la monnaie



Je place le nombre sur la droite (à graduer)



# Maths : Le nombre du jour

Apprends bien, nous sommes le 07/04/21

125

Écris en lettres : \_\_\_\_\_

Je décompose (de 2 façons)

Addition : \_\_\_\_\_

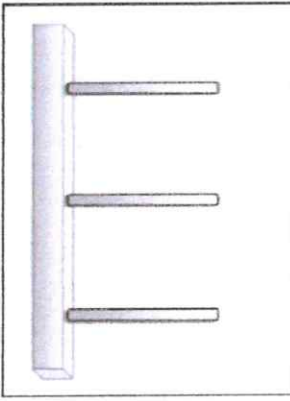
Soustraction : \_\_\_\_\_


Écris à la dizaine :

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

Centaines	Dizaines	Unités

Je dessine sur l'abaque



Je représente la monnaie



Je place le nombre sur la droite (à graduer)



Vert Mardi 06/04

### Pour comprendre

Peux-tu les aider?

C'est malin tu as fait s'envoler tous les ballons!

Pas grave, il suffit d'attacher leur ficelle.

1d 0u, 1d 1u, 1d 2u, 1d 3u, 1d 4u, 1d 5u, 1d 6u, 1d 7u, 1d 8u, 1d 9u

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

### Savoir

- Les nombres de 10 à 19 s'écrivent avec 1 **dizaine** et des **unités**.

10		1 d	10 + 0	dix	15		1 d + 5 u	10 + 5	quinze
11		1 d + 1 u	10 + 1	onze	16		1 d + 6 u	10 + 6	seize
12		1 d + 2 u	10 + 2	douze	17		1 d + 7 u	10 + 7	dix-sept
13		1 d + 3 u	10 + 3	treize	18		1 d + 8 u	10 + 8	dix-huit
14		1 d + 4 u	10 + 4	quatorze	19		1 d + 9 u	10 + 9	dix-neuf

### Savoir faire

- Pour bien te rappeler les nombres et leur écriture :

$$12 = \text{douze} = 1 \text{ d} + \text{deux u}$$

$$13 = \text{treize} = 1 \text{ d} + \text{trois u}$$

$$14 = \text{quatorze} = 1 \text{ d} + \text{quatre u}$$

$$15 = \text{quinze} = 1 \text{ d} + \text{cinq u}$$

$$16 = \text{seize} = 1 \text{ d} + \text{six u}$$

- Continue comme sur le modèle :

onze

douze

treize

quatorze

quinze

seize

### Infos parents

- Passée la difficulté des nombres terminés par le son « ze » (onze jusqu'à seize), vous pouvez, par exemple, faire remarquer à votre enfant que 18 se prononce « dix-huit » car il est composé de 10 + 8 : d'une dizaine et de huit unités.

# S'entraîner

**1 \*** Remets les numéros des peluches du plus petit au plus grand. Utilise ton ardoise.

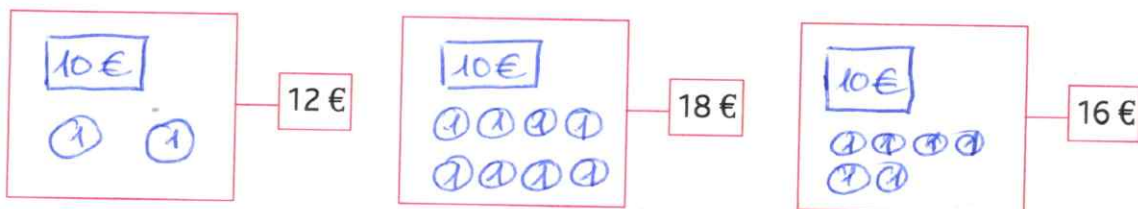


$12 < 13 < 15 < 17 < 18$

**2 \*\*** Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

13	9 + 9	1 d et 3 u	dix-sept	10 + 3
8 + 9	treize	17	1 d et 8 u	8 + 10
1 d et 7 u	18	dix-huit	6 + 7	7 + 10

**3 \*\*** Dessine les billets de 10 € et les pièces de 1 €.



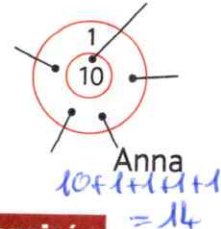
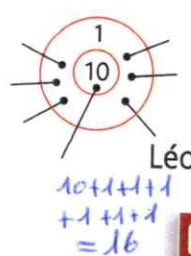
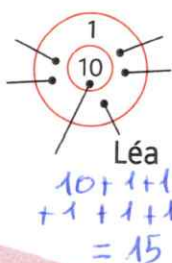
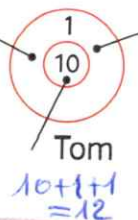
**4 \*\*\*** Compare les nombres et les écritures en utilisant < (plus petit que) ou > (plus grand que) :

$8 < 11$        $12 < 18$        $14 > 13$        $17 > 9$   
 (15)  $10 + 5 > 12$        $10 + 6 > 10 + 2$        $10 + 5 < 10 + 9$   
 (16)      (12)      (15)      (18)

**EXO JEU**

Qui a gagné ?

Léo.



Bravo ! Maintenant, tu connais les nombres jusqu'à 19.

Corrigés  
p. 17  
GUIDE PARENTS

Mardi 06/04

## Pour comprendre



## Savoir

● Pour mieux connaître le monde qui nous entoure, nous avons **cinq sens** :

- la **vue** grâce à nos yeux ;
- l'**ouïe** grâce à nos oreilles ;
- l'**odorat** grâce à notre nez ;
- le **goût** grâce à notre langue ;
- le **toucher** grâce à notre peau.

## Utiliser ses cinq sens

● Amuse-toi à faire de petites expériences :



## Infos parents

● Pour bien faire prendre conscience à votre enfant des différents sens que nous possédons, vous pouvez recourir à de petits jeux tels que la reconnaissance d'odeurs et de goûts, les yeux bandés. Pour le toucher, placez des objets sous un tissu opaque et faites-les découvrir avec les mains.

# S'entraîner

1 \* Colorie de la même couleur la partie du corps et les mots.

j'entends

je sens

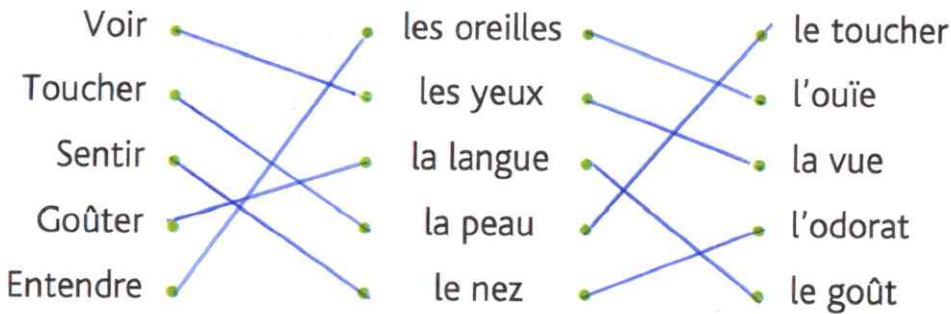


je touche

je vois

je goûte

2 \*\* Relie les mots entre eux.



3 \*\*\* Écris lequel des cinq sens est utilisé par la fillette.



a. le toucher      b. l'ouïe      c. l'odorat

EXO  
JEU

Complète le tableau selon tes goûts.

	J'aime	Je n'aime pas
Le bruit du tonnerre		
Le goût des fraises		
L'odeur de la cave		
Toucher du coton		

Bravo ! Maintenant,  
tu connais les cinq sens.

Corrigés  
p. 22  
GUIDE PARENTS

1 Choisis des étiquettes pour compléter les phrases selon l'histoire.

à la mer    à la ville    adorable    drôle    sa plume    son livre

Flora va vivre à la mer.

Flora offre sa plume à Lila.

Lila est ravie : « Tu es adorable, Flora. »

2 Recopie.

bla    ble    blé    pli  
bli    fle    flu    pla

3 Écris les mots sous les images :

le blé, la flamme, le platane, la plume, la table, le trèfle.



le blé



le platane



la plume



la table



le trèfle



la flamme



4 Remets les syllabes dans l'ordre et recopie le mot.

ble	ta	→	table		
te	nè	pla	→	planète	
me	plu	→	plume		
a	ble	ra	do	→	adorable



5 Complète les mots avec **bl**, **pl** ou **fl**.

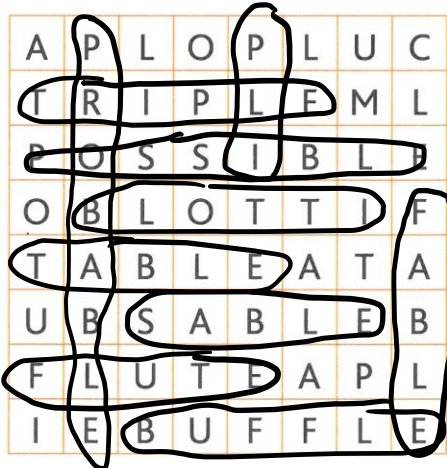
une omoplate	un buffle	une étable
une planète	une flûte	du blé



6 Complète les phrases avec **es** ou **ton**.

Tu es adorable, je reste ton amie.  
Prête-nous ton livre. Tu es formidable!

7 Entoure les mots suivants dans la grille.



- ~~POSSIBLE~~
- ~~TABLE~~
- ~~BLIEELE~~
- FLUTE
- TRIPLE
- ~~SABLE~~
- ~~PLI~~
- ~~FABLE~~
- PROBABLE
- ~~BLOTTI~~

(horizontalement ou verticalement)