

Mercredi 7 avril 2021 : La phrase du jour.

Transforme la phrase en la passant du singulier (je) au pluriel (nous).

Ce matin, **je travaille** sérieusement à **mon** bureau.

→ **Ce matin, nous travaillons sérieusement à notre bureau.**

## Vers 1900, à Paris (1)

- › Se rappeler des informations connues
- › Donner du sens à des mots inconnus
- › Repérer les informations importantes

Des gens, venus de la campagne, s'installent en ville. Les villes s'agrandissent et la circulation est de plus en plus importante. Émile a 7 ans, il habite dans un beau quartier de Paris.

**Les immeubles**

- 5 L'immeuble où habite Émile est neuf. Il a été construit il y a une vingtaine d'années le long d'une belle avenue bordée d'arbres. Il habite au quatrième étage. L'appartement est équipé du gaz et de l'eau courante. Il y aussi le tout-à-l'égout pour recevoir les eaux usées que l'on jetait avant dans les rues. C'est un grand confort pour l'époque !  
 Mais il n'y a pas de salle de bain et les toilettes sont sur le palier. Ce n'est pas comme  
 10 au premier étage où habite une famille qui a plusieurs domestiques. Les domestiques sont logés sous les toits dans des chambres sans confort.

**Les grands magasins**

- Le père d'Émile est employé dans un grand magasin : *La Belle Jardinière*. Le magasin est  
 15 immense, il ressemble à un palais et il y a même des ascenseurs. On y vend toutes sortes de marchandises. C'est nouveau pour l'époque !  
 Quand la première ligne de métro sera inaugurée, le père d'Émile pourra aller à son travail en métro.



La Belle Jardinière.

**1 Complète** le texte pour te rappeler ce que tu as appris sur la vie en 1900.

la fontaine - l'eau courante - les champs - les chevaux

un forgeron - un train à vapeur - des machines - la main

En 1900, la plupart des Français travaillent dans . Dans les maisons, il n'y a pas , il faut aller à  tirer de l'eau. Dans le village,  répare les outils en fer utilisés dans les fermes et il ferre . La lessive se fait à . Dans les champs, on commence à utiliser  pour couper le blé et le battre.  passe dans certains villages et permet de se rendre à la ville.

**2 Remplace** les groupes de mots en orange par les mots du texte qui ont le même sens.

a. Le **déplacement des véhicules et des piétons** est de plus en plus important.

est de plus en plus importante.

b. C'est **tout ce qu'il faut pour être bien** pour l'époque !

C'est  pour l'époque !

3 **Écris** chaque mot devant sa définition.

une avenue

le tout-à-l'égout

les eaux usées

- a. Les eaux usées : eaux qui ont été salies par les activités de l'homme.
- b. Une avenue : rue très large.
- c. Le tout-à-l'égout : un ensemble de tuyaux pour conduire les eaux usées venant des maisons en dehors de la ville.

4 **Recopie** la phrase qui indique que l'appartement a le gaz et l'eau courante.

L'appartement est équipé du gaz et de l'eau courante.

5 **Relie** chaque question à la bonne réponse.

Pourquoi dit-on que, dans l'immeuble d'Émile, c'est le grand confort ?

● Parce qu'il y a l'eau courante, le gaz et le tout-à-l'égout.

● Parce qu'il y a des logements sous les toits.

Pourquoi la circulation dans les villes est-elle de plus en plus importante ?

● Parce que beaucoup de gens venus de la campagne se sont installés en ville.

● Parce qu'il y a beaucoup de magasins.

6 **Réponds** aux questions par des phrases.

Où travaille le père d'Émile ?

Le père d'Émile travaille dans un grand magasin appelé « La Belle Jardinière ».

À quoi ressemble le grand magasin ?

Les grands magasins sont immenses et ressemblent à des palais.

7 **Écris** Vrai ou Faux.

- a. L'appartement du premier étage de l'immeuble d'Émile a une salle de bain et des toilettes.
- b. La Belle Jardinière est une petite épicerie.
- c. La Belle Jardinière est un grand magasin.

Faux

Faux

Vrai

8 **Coche** la bonne explication.

**Une famille a plusieurs domestiques.**

★ Une famille a plusieurs personnes qui travaillent chez elle pour préparer les repas, faire le ménage, servir à table...

○ Une famille a plusieurs personnes qui viennent manger chez elle et bavarder.

**La première ligne de métro sera bientôt inaugurée.**

○ La ligne de métro sera bientôt en construction.

★ La ligne de métro sera bientôt utilisée pour la première fois.

oral 9 **Lis** à haute voix le paragraphe dont le titre est « Les immeubles ».

## Former des mots (2)

1 **Complète** la phrase avec un mot formé à partir du verbe en gras.

**éclairer** : Bientôt, l'  sera électrique.

**laver** : Autrefois, le  du linge se faisait à la main.

**bavarder** : Antoinette aimait écouter le  des femmes au lavoir.



**Écris** le suffixe utilisé :

**Écris** d'autres noms que l'on peut former avec ce suffixe.

colorier : le  découper : le

nettoyer : le  chauffer : le

sécher : le  démarrer : le

2 **Lis** ces phrases.

a. Ce matin, on a pu **démarrer** la voiture mais, maintenant, elle ne veut plus **redémarrer**.

b. Je dois **lire** ce texte une fois puis le **relire** une deuxième fois.

c. Louis veut **prendre** un bonbon et en **reprendre** un autre après.

**Écris** le groupe de lettres qui a servi à former le verbe en gras à partir du verbe en orange :

Ce groupe de lettres est un **préfixe**.

**Indique** où est placé le préfixe par rapport au mot de base :

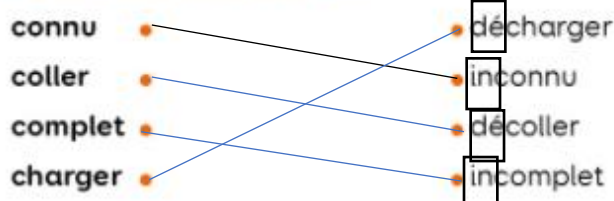
**Écris** d'autres verbes marquant une répétition en utilisant le préfixe **re** à partir des verbes en gras.

Le jeune chien **monte** les escaliers, descend, puis il

Tom **lave** son pull mais il reste des taches alors il le

J'ai **pris** mon sac, je l'ai posé dans le bus, puis je l'ai  avant de descendre.

3 **Relie** les mots de la même famille. **Entoure** les préfixes utilisés pour former des mots qui sont le contraire des mots en gras.



Payer avec la monnaie

54-20    131-20    211-40    158-10    451-20  
 34    111    177    98    427

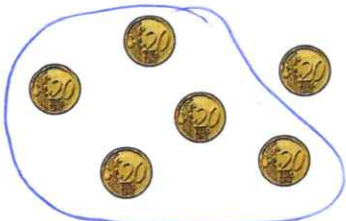
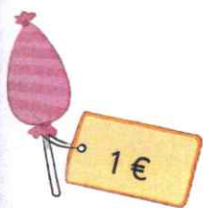
Découvrons ensemble

Observe et coche la bonne réponse.



Théo, Léa et Mélissa ont-ils la même somme d'argent ?  oui     non

Entoure les pièces et billets que tu dois donner pour payer exactement ces objets.



Je m'entraîne

1 Colle les pièces de la page matériel que tu dois donner pour payer cette figurine.

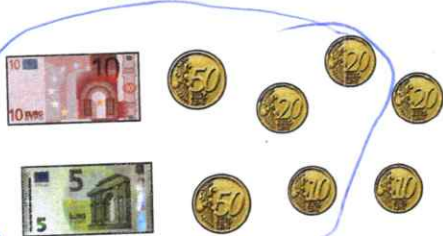


Il y a plusieurs solutions. Choisis-en une!

2 Entoure les pièces que tu dois donner pour payer cette voiture.



3 Entoure les pièces et billets que tu dois donner pour payer cette poupée.

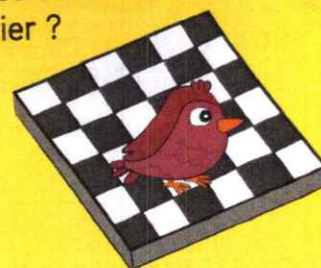


Le coin du chercheur

Y a-t-il autant de cases noires que de cases blanches sur ce damier ?

oui

non



Compétence : Faire l'appoint en euros et centimes.

Calcul mental : Différence de nombres proches. Le maître dit : « De 19 pour aller à 21 » ; l'élève écrit 2.

# Maths : Le nombre du jour

Apprends bien, nous sommes le 06/04/21

**718**

Écris en lettres : sept-cent-dix-neuf

709	720
<u>718</u>	
729	

Je décompose (de 3 façons)

Addition :  $700 + 18 = 718$

Soustraction :  $750 - 31 = 718$

Autre :  $400 + 300 + 10 + 8 = 718$

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités
0	0	0	7	1	8

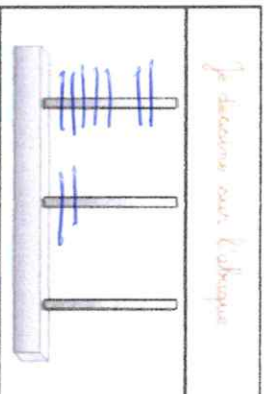
l'encadre à la dizaine :

$710 < 718 < 720 < 730$

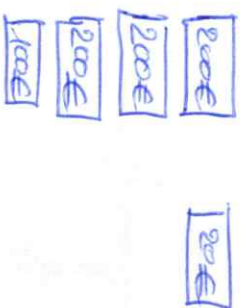
l'écriture à les centaines :

$700 < 720 < 800$

Je dessine sur l'abaque



Je représente la monnaie



Je place le nombre sur la droite (à graduer)



# Maths : Le nombre du jour

Apprends bien, nous sommes le 07/04/21

**720**

Écris en lettres : sept-cent-vingt

710	721
<u>720</u>	
730	

Je décompose (de 3 façons)

Addition :  $700 + 20 = 720$

Soustraction :  $721 - 1 = 720$

Autre :  $750 - 30 = 720$

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités
			7	2	0

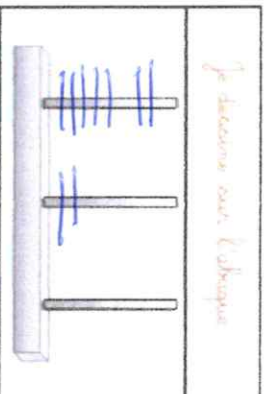
l'encadre à la dizaine :

$710 < 720 < 730$

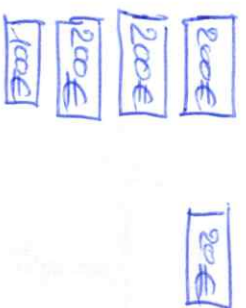
l'écriture à les centaines :

$700 < 720 < 800$

Je dessine sur l'abaque



Je représente la monnaie



Je place le nombre sur la droite (à graduer)

