

# Correction du mardi 06 avril

## Groupe Jaune

Mardi 6 avril 2021 : La phrase du jour.

Transforme la phrase en la passant du futur au présent.

Dans un mois, nous travaillerons en classe avec plaisir.

→ Ce mois-ci, nous travaillons en classe avec plaisir.

# Maths : Le nombre du jour

Aujourd'hui, nous sommes le 06/04/21

**719**

Écrits en lettres : sept-cent-dix-neuf

709	720
<u>719</u>	
729	

Je décompose (de 3 façons)

Addition :  $700 + 19 = 719$

Soustraction :  $750 - 31 = 719$

Autre :  $400 + 300 + 10 + 9 = 719$

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités
0	0	0	7	1	9

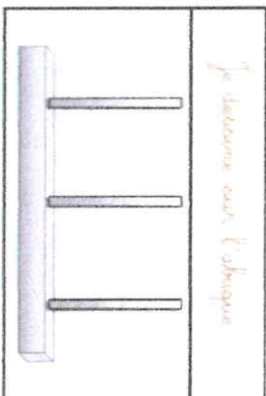
Encadre à la dizaine :

< \_\_\_\_\_ <

Je situe à la centaine :

< \_\_\_\_\_ <

Je dessine sur l'abaque :



Je représente la monnaie :



Je place le nombre sur la droite (à graduer)



# Maths : Le nombre du jour

Aujourd'hui, nous sommes le 07/04/21

**720**

Écrits en lettres : \_\_\_\_\_

710	730
<u>720</u>	
730	

Je décompose (de 3 façons)

Addition : \_\_\_\_\_

Soustraction : \_\_\_\_\_

Autre : \_\_\_\_\_

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités

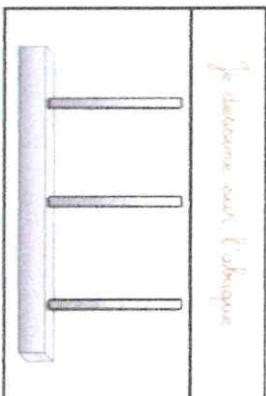
Encadre à la dizaine :

< \_\_\_\_\_ <

Je situe à la centaine :

< \_\_\_\_\_ <

Je dessine sur l'abaque :



Je place le nombre sur la droite (à graduer)



# Maths : Le nombre du jour

Aujourd'hui, nous sommes le 06/04/21

**719**

Écrits en lettres : sept-cent-dix-neuf

709	720
<u>719</u>	
729	

Je décompose (de 3 façons)

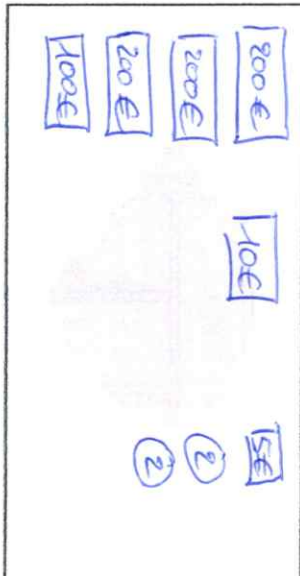
Addition :  $700 + 19 = 719$

Soustraction :  $750 - 31 = 719$

Autre :  $400 + 300 + 10 + 9 = 719$

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités
0	0	0	7	1	9

Je représente la monnaie :



Je place le nombre sur la droite (à graduer)



# Maths : Le nombre du jour

Aujourd'hui, nous sommes le 07/04/21

**720**

Écrits en lettres : \_\_\_\_\_

710	730
<u>720</u>	
730	

Je décompose (de 3 façons)

Addition : \_\_\_\_\_

Soustraction : \_\_\_\_\_

Autre : \_\_\_\_\_

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités

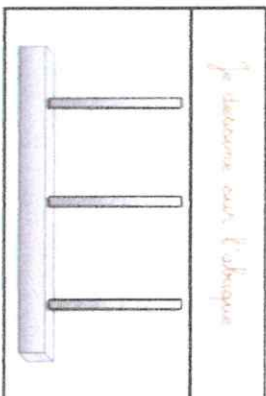
Encadre à la dizaine :

< \_\_\_\_\_ <

Je situe à la centaine :

< \_\_\_\_\_ <

Je dessine sur l'abaque :



Je place le nombre sur la droite (à graduer)



Calcul réfléchi :  
Passage de la centaine (2)

Mardi 06/04  
jeune

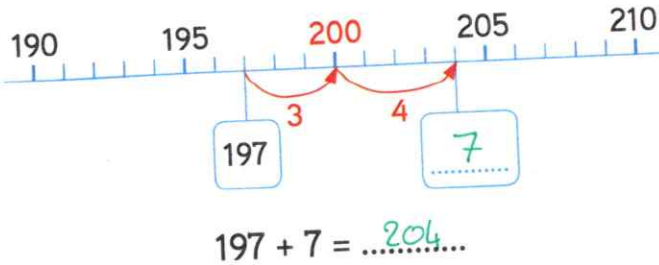
$46+30$   $85+40$   $138+70$   $28+14$   $37+25$

Découvrons ensemble

Théo calcule  $197 + 7$ . Complète.



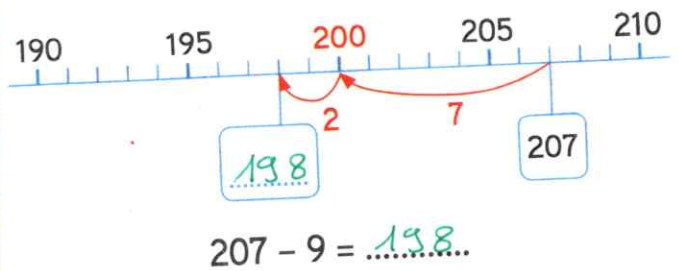
j'ajoute 3 pour aller à 200  
 $197 + 3 = 200$   
 puis j'ajoute 4 car  $7 = 3 + 4$   
 $200 + 4 = \dots\dots\dots$



Léa calcule  $207 - 9$ . Complète.

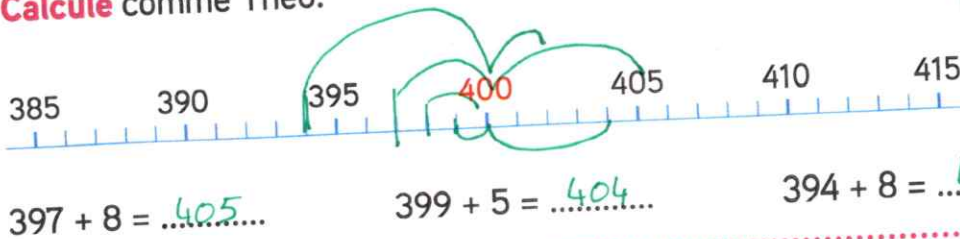


Je retranche 7 pour aller à 200  
 $207 - 7 = 200$   
 puis je retranche 2 car  $9 = 7 + 2$   
 $200 - 2 = \dots\dots\dots$



Je m'entraîne

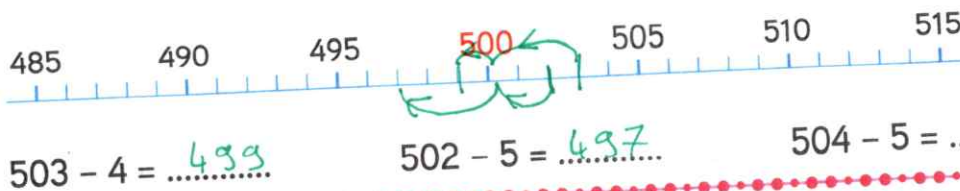
1 Calcule comme Théo.



Passe par 400 :  
 c'est plus simple  
 pour calculer.



2 Calcule comme Léa.



Passe par 500 :  
 c'est plus simple  
 pour calculer.



3 Observe et complète.

$38 + 38 = 30 + 8 + 30 + 8$   
 $= 60 + 16 = \dots\dots\dots 76 \dots\dots$

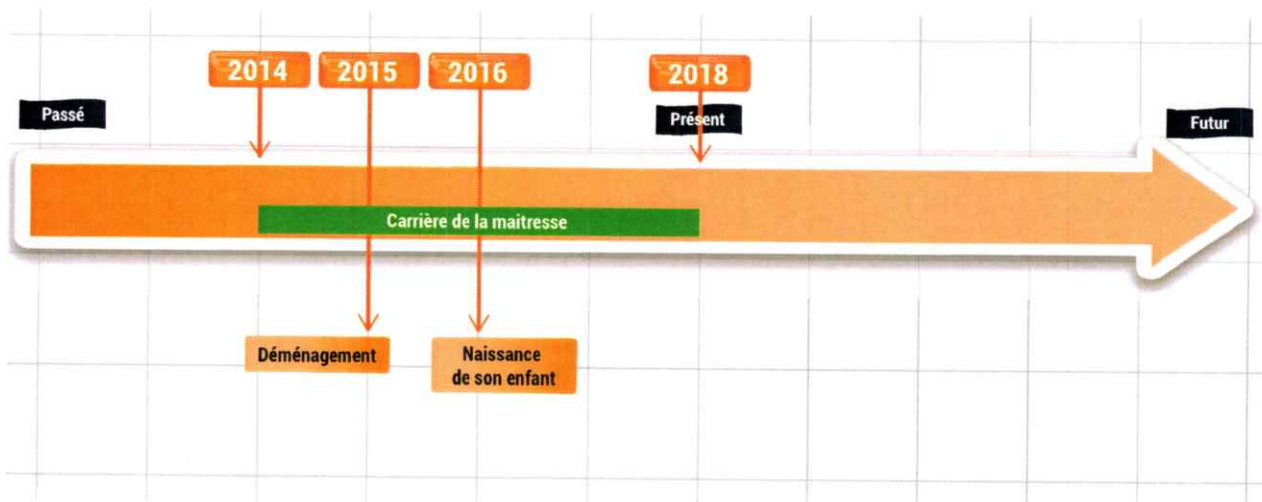
$17 + 17 = \dots\dots\dots 10 + 7 + 10 + 7 \dots\dots$   
 $= 20 + 14 = \dots\dots\dots 34 \dots\dots$

**Compétence** : Franchir la centaine en additionnant ou en soustrayant un petit nombre.  
**Calcul mental** : Lire l'heure du soir. L'enseignant montre 4 h 30 sur l'horloge ; l'élève écrit 16 h 30.

Élève : ULIS Date : mardi 6 avril

### Se repérer sur une frise chronologique

1. Observe la frise chronologique présentant des moments de la vie de la maitresse de Florie. Réponds aux questions.



En quelle année la maitresse a-t-elle déménagé ?

La maitresse a déménagé en 2015.

Depuis combien d'années enseigne-t-elle ?

$2018 - 2014 = 4$  Elle enseigne depuis 4 ans.

Son enfant est-il né avant ou après son déménagement ?

son enfant est né en 2016.  $2016 > 2015$   
son enfant est né après son déménagement.

Quel est l'âge son enfant ?

$2018 - 2016 = 2$  son enfant a 2 ans.

## Des phrases dans un texte (8)

### 1 Lis le texte.

Émile habite à Paris. Son immeuble est confortable. Il a le gaz, l'eau courante et le tout-à-l'égout. L'appartement n'a pas de salle de bain. Le père d'Émile travaille dans un grand magasin. Aujourd'hui, jeudi, Émile peut l'accompagner.  
- Viens avec moi au grand magasin. On passera devant la tour Eiffel, dit son père.

**Recopie** la phrase impérative, puis une phrase déclarative.

Impérative : Viens avec moi au grand magasin. Déclarative : Son immeuble est confortable.

**Récris** la phrase négative du texte à la forme affirmative.

L'appartement a une salle de bain.

### 2 Écris une phrase en utilisant ces groupes de mots.

regarde la tour Eiffel - le jeune garçon

Le jeune garçon regarde la tour Eiffel.

**Entoure** de qui on parle et ce qu'on en dit.

### 3 Recopie l'information supplémentaire donnée dans ces phrases.

De sa fenêtre, le jeune garçon regarde la tour Eiffel.

Le jeune garçon regarde la tour Eiffel de sa fenêtre.

De sa fenêtre

L'information supplémentaire peut être placée au début ou à la fin de la phrase.

### 4 Souligne le verbe et entoure le sujet dans ces phrases.

Attention ! Le sujet n'est pas toujours au début de la phrase.

À Paris, l'immeuble d'Émile est confortable.








Les toilettes sont sur le palier.




# Chien Bleu



Texte 4

 Objectif	  	 Soins	  	<input type="checkbox"/> avec aide
				<input type="checkbox"/> sans aide








## EXERCICE 1 :

 Barré les erreurs et corrige-les.


~~Toute la nuit~~ <sup>Toute la nuit</sup>  
~~Tout le jour~~, ils luttèrent, essayant de se ~~bless~~ <sup>déchira</sup> de leurs énormes ~~dents~~ <sup>crocs</sup>, monstres  
écumant de ~~colère~~ <sup>fureur</sup>.

~~La panthère~~ <sup>La panthère</sup>  
L'esprit des bois était terriblement ~~puissant~~ <sup>forte</sup>, Chien ~~Orange~~ <sup>Bleu</sup> se battait

~~courageusement~~ <sup>vaillamment</sup>, mais ses forces ~~diminuaient~~ <sup>faiblissaient</sup>.

  	 Soins	  	<input type="checkbox"/> avec aide
			<input type="checkbox"/> sans aide

## EXERCICE 2 :

 Réponds aux questions suivantes

Pourquoi Chien Bleu attaque-t-il l'Esprit des Bois ?

Il veut défendre Charlotte.

Pourquoi la panthère a-t-elle peur du jour ?

Elle a peur de disparaître en fumée.

# Chien Bleu

CHEN BLEU



Texte 4



Objectif




Soin



avec aide

sans aide

## EXERCICE 3 :

 Sépare les mots puis réécris la phrase. Pense à la majuscule et au point !

chien bleu bondit sur la panthère en sortant ses griffes

Chien bleu bondit sur la panthère en sortant ses griffes.



Objectif





Soin



avec aide

sans aide

## EXERCICE 4 :

  Dans les phrases suivantes, colorie en vert les noms et en marron leur déterminant. Puis entoure le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- La panthère approche de la petite fille.
- Chien Bleu protège Charlotte.
- Le chien bondit sur l'Esprit en sortant les griffes.
- Toute la nuit, le chien se bat contre la panthère.

# Chien Bleu

CHIEN BLEU



Texte 4



Objectif




Soin



avec aide

sans aide

## EXERCICE 5 :

 Classe les noms suivants en deux colonnes : les noms au singulier et les noms au pluriel, comme dans l'exemple.

la bataille - un croc - les griffes - l'esprit - les forêts - plusieurs chemins - le retour - quatre enfants - un monstre - le jour - les nuits - les fumées

Noms au singulier	Noms au pluriel
la bataille	les batailles
un croc	des crocs
la griffe	les griffes
l'esprit	les esprits
la forêt	les forêts
un chemin	plusieurs chemins
le retour	les retours
un enfant	quatre enfants
un monstre	des monstres
le jour	les jours
la nuit	les nuits
la fumée	les fumées.

