

**Vendredi 9 avril 2021 : La phrase du jour.**

Remets les étiquettes dans l'ordre pour reformer les phrases. Il manque la majuscule et le point final !

1 → Clara joue dans la cour de l'école.

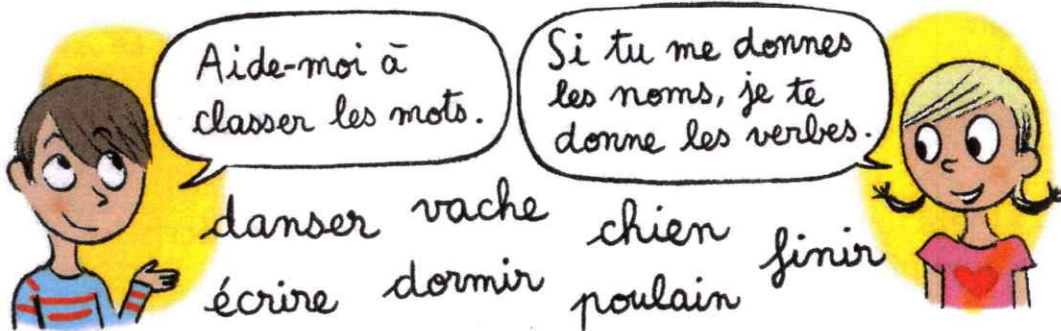
2 → Sarah et moi lisons la leçon de maths.

dans – joue – de l'école – la cour – Clara

lisons – Sarah – de maths – la leçon – et moi

Bleu Mardi 06/04

## Pour comprendre



Entoure les verbes en rouge et les noms en bleu.

## Savoir

On peut classer les mots.

On trouve **les noms** : cheval, vache, chien...

On trouve **les articles** : le, la, les, un, une...

On trouve **les verbes** : sauter, courir, marcher...

On trouve **les pronoms** : il, elle, je, tu...

## Savoir faire

- On peut remplacer un nom par un autre nom.

*Le cheval saute.*

*Le kangourou saute.*

- On peut remplacer un verbe par un autre verbe.

*Le cheval saute.*

*Le cheval galope.*

L'article est devant le nom : *Le cheval.*

Le pronom remplace le nom : *Le cheval saute, il est très fort.*

## Infos parents

■ Dans les programmes, la notion de classe de mots est abordée dès le CP, elle sera reprise et approfondie durant toute la scolarité.

■ Vous pouvez indiquer à votre enfant que l'on peut classer les mots en diverses catégories et lui demander à l'oral, sous forme de petits jeux, de remplacer un nom ou un verbe par un autre, de trouver l'article devant un nom ou de retrouver le nom remplacé par un pronom.





**S'entraîner**




**1 \*** Place les noms et les verbes dans la bonne colonne.

trotte, cheval, galope, saute, poulain, cavalière, poney.

Nom	Verbe
cheval	trotte
poulain	galope
cavalière	saute
poney	

**2 \*\*** Relie l'article avec le nom.

l'  bombe  
 la  chevaux  
 le  écurie  
 les  foin

une  casque  
 un  bottes  
 des  cravache

**3 \*\*\*** Écris le pronom à la bonne place.

il elle ils elles

- a. La jument est fatiguée, elle a trop couru.
- b. Le poney a soif, il veut boire.
- c. Les chevaux partent au galop, ils s'échappent.
- d. Nadia et Elsa entrent dans le box, elles vont brosser le vieux cheval.



Écris les mots de cette phrase dans la bonne colonne.

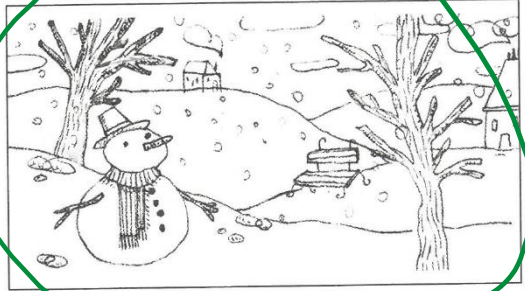
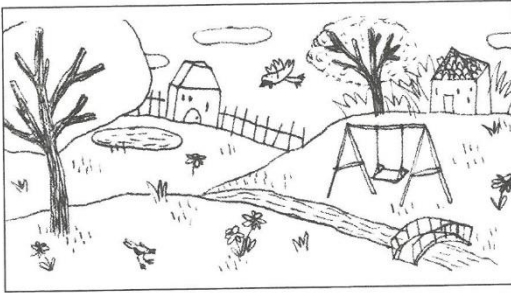
Le poulain mange des feuilles.

Nom	Verbe	Article
poulain	mange	le
feuilles		des

Bravo ! Maintenant, tu sais classer les mots.

Corrigés  
p. 17  
GUIDE PARENTS

1 Quel temps fait-il dans l'histoire ? Colorie le bon dessin.



2 Entoure toutes les lettres c.

c a e c u n c o C  
 o n c a c u r C C

3 Recopie.

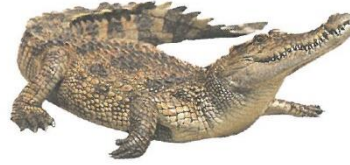
c c . . . . .  
 c . . . . .  
 co . col . do .  
 lac . pic . Toc .  
 ca . cro . car .

4 Complète les mots avec c ou s.

le canari      la sardine      la cave  
 le bocal      le castor      la salade



5 Écris les mots sous les images : le crocodile, la locomotive, le sac.



la locomotive

le crocodile

le sac

6 Complète les phrases avec **suis** ou **en**.

Lila déclare à son ami Elio :

« Je **suis** venue à l'école **en** bus ! »

Elio est **en** colère. Je **suis** venu à vélo,  
mais la pédale s'est cassée.

7 Écris deux phrases avec les mots-étiquettes.

~~Victor~~ ~~Clara~~ ~~ne pas~~ ~~porte~~ ~~va~~

~~à~~ ~~la~~ ~~le~~ ~~/~~ dans ~~son~~ clé ~~cartable~~ ~~école.~~ mercredi.

Victor ne porte pas son cartable  
Clara va à l'école.

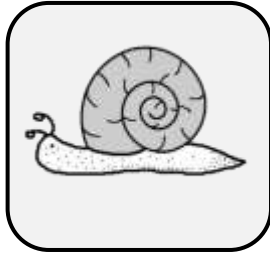
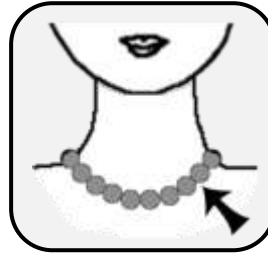
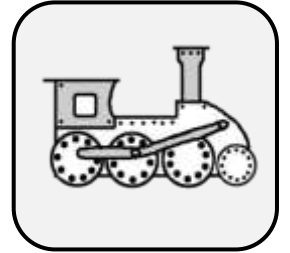


LECTURE

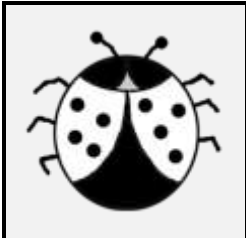
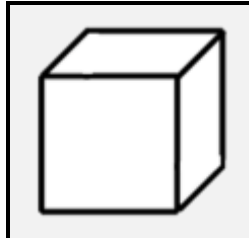
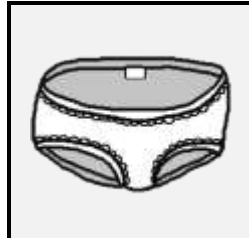
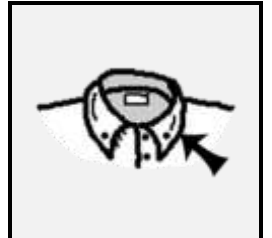
Assemblage syllabique

[k]

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [k].

2. Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.

ca  co cu ca co cuca co  cuca co  cuca  co cu

3. Ecris la syllabe manquante : que qui.



qui lle



co qui llage



bar que



bé qui lle

4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.



cabane



chocolat



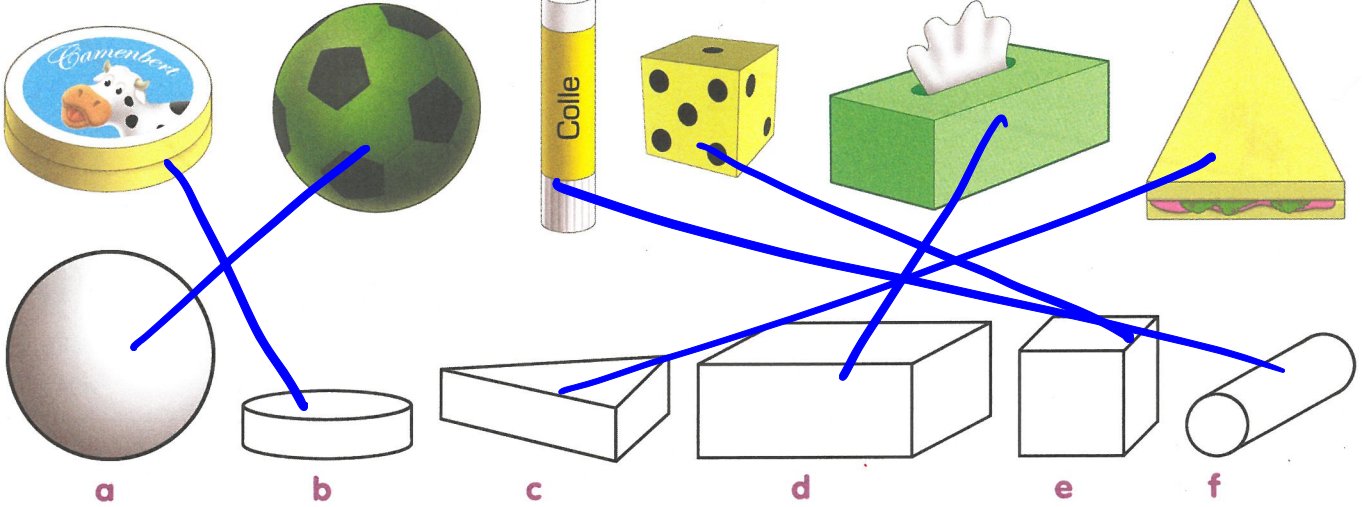
cadenas

Calcul mental

- Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 69)
- Groupes de 2, 5 et 10



Relie ce qui a la même forme.



Classe les solides comme dans l'exemple.

ceux qui roulent	ceux qui glissent	ceux qui glissent et roulent
a	c, d, e	b, f

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$$24 + 26 = 20 + 20 + 4 + 6 = 50$$

$$29 + 19 = 29 + 10 + 9 = 39 + 9 = 48$$

$$48 + 14 = 48 + 10 + 4 = 58 + 4 = 62$$

$$37 + 32 = 30 + 30 + 7 + 2 = 60 + 9 = 69$$

Écris dans les nuages.



Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 69) : le calcul est demandé oralement (pour faciliter sa mémorisation, on n'hésite pas à répéter la consigne) mais les élèves qui en ont absolument besoin l'écrivent sur leur ardoise. La validation se fait en écrivant le calcul en chiffres au tableau (on favorise les cas tels que 52 + 7 ou 53 + 6 plutôt que 57 + 2 ou 56 + 3 parce que ces derniers favorisent le comptage).

A Le but n'est pas ici de dénommer les diverses formes (cylindre, etc.) ; il s'agit seulement de découvrir qu'on peut représenter de manière schématisée ces diverses formes.