

Jeudi 8 avril 2021 : La phrase du jour.

Ecris une ou plusieurs phrases qui parlent de cette image.

Tu peux t'aider des mots suivants :

filles / vélo / enfant / pédaler / saluer



→ Une fille fait du vélo. Elle pédale tout en saluant la personne qui la regarde.

Dictée de phrases :

1. Tu as fini le **trimestre**.
2. Il a attrapé une **grosse** maladie.
3. Nous mangeons de bonnes **prunes**.
4. Vous chantez **après** la classe.
5. Tu as **presque** terminé.
6. J'aime beaucoup ce **livre**.
7. Cette histoire est **triste**.

Maths : Le nombre du jour

Aujourd'hui, nous sommes le 08/04/21

734

Écris en lettres : sept-cent-trente-quatre

724	735
733	734
744	

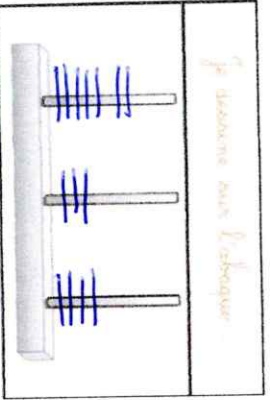
Encadre à la dizaine :

730 < 734 < 740

Encadre à la centaine :

700 < 734 < 800

Je dessine sur l'abaque



Je décompose (de 3 façons)

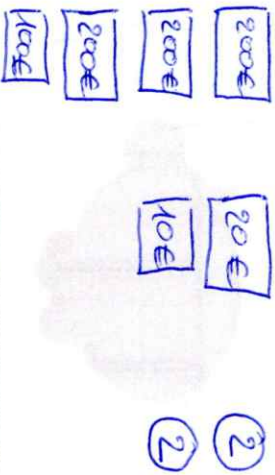
Addition : $700 + 30 + 4 = 734$

Soustraction : $740 - 6 = 734$

Autre : $700 + 17 + 17 = 734$

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités
			7	3	4

Je représente la monnaie



Je place le nombre sur la droite (à graduer)

700 730

734

Maths : Le nombre du jour

Aujourd'hui, nous sommes le 08/04/21

739

Écris en lettres :

-10	+1
1	+10

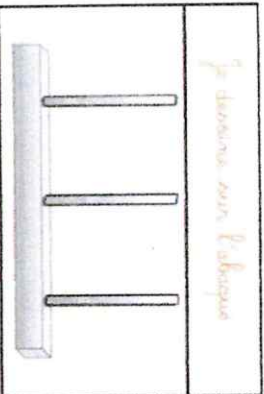
Encadre à la dizaine :

< < <

Encadre à la centaine :

< < <

Je dessine sur l'abaque



Je décompose (de 3 façons)

Addition : _____

Soustraction : _____

Autre : _____

CM	DM	Milliers	Cent-	Dizaines	Unités

Je représente la monnaie



Je place le nombre sur la droite (à graduer)

- 1 Complète** les phrases de ce texte documentaire sur les fiacres. Aide-toi du texte page 60.

Les fiacres

C'étaient les taxis de l'époque. Les fiacres attendaient les clients au coin des rues, sur les places ou sur les boulevards. Un fiacre avait deux ou quatre places.

Il était tiré _____ par un cheval.

Le cocher portait _____ Un grand manteau noir et un chapeau.



Vérifie que tu as mis le point à la fin de chaque phrase.

- 2 Observe** l'image de l'omnibus à impériale. **Réponds** à chaque question par une phrase.

Quels animaux tiraient l'omnibus ?

L'omnibus était tiré par des chevaux. _____

Où pouvait-on monter ?

On pouvait monter par l'arrière. _____



Que faisait le receveur debout sur la plateforme arrière ?

Le receveur faisait payer les clients qui montaient dans l'omnibus. _____

Vérifie que tu as mis les majuscules et les points.

- 3 Rédige** un court texte pour parler de l'omnibus à impériale vers 1900.

Aide-toi des réponses aux questions de l'activité 2.

Écris un titre et **indique** la période. **Termine** ton texte en écrivant ce qui, à notre époque, remplace l'omnibus dans les villes.

L'omnibus à impérial, vers 1900.

L'omnibus était un transport du début du XX^{ème} siècle tiré par des chevaux.

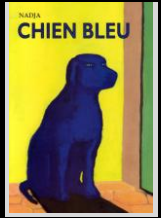
On montait à l'intérieur en passant par l'arrière où le receveur faisait payer les clients qui montaient à bord.

Aujourd'hui, ces omnibus sont remplacés par des bus à moteur à explosion.

Vérifie que tu as bien mis les majuscules et les points, que tu as conjugué les verbes au passé et que tu as écrit un titre.


Chien Bleu

Texte 5










 Objectif	  	 Soin	  	<input type="checkbox"/> avec aide
				<input type="checkbox"/> sans aide

EXERCICE 1 :


 *écris* Sépare les mots puis réécris la phrase. Pense à la majuscule et au point !

ils ont cherché Charlotte tout le jour et toute la nuit sans pouvoir la trouver

Ils ont cherché Charlotte tout le jour et toute la nuit sans pouvoir la trouver.

   Objectif	 Soin	  	<input type="checkbox"/> avec aide
			<input type="checkbox"/> sans aide

EXERCICE 2 :

 *écris* Réponds aux questions suivantes

Pourquoi Charlotte dit qu'elle a l'impression de voler ?

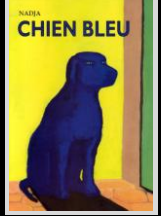
Chien bleu va trop vite !

Que décident les parents à la fin de l'histoire ?

Les parents décident de garder Chien bleu.

Chien Bleu

Texte 5



Objectif



Soin

avec aide

sans aide

EXERCICE 3 :



Dans les phrases suivantes, colorie **en vert** les noms et en **marron** leur déterminant. Puis entoure le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- Charlotte réveille le chien bleu.
- Les parents pleurent leur petite fille chérie.
- Le chien se couche et pose sa tête sur le lit de Charlotte.



Objectif



Soin

avec aide

sans aide

EXERCICE 4 :

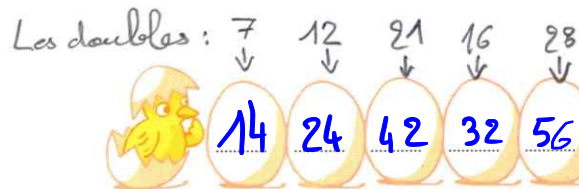


Classe les noms suivants en deux colonnes :

le dos - une maison - trois portes - un bras - un élève - plusieurs écoles - dix stylos

Noms au singulier	Noms au pluriel
le dos	→ les dos
une maison	→ des maisons
une porte	← trois portes
un bras	→ des bras
un élève	→ des élèves
une école	← plusieurs écoles
un stylo	← dix stylos

Problèmes :
Situations soustractives

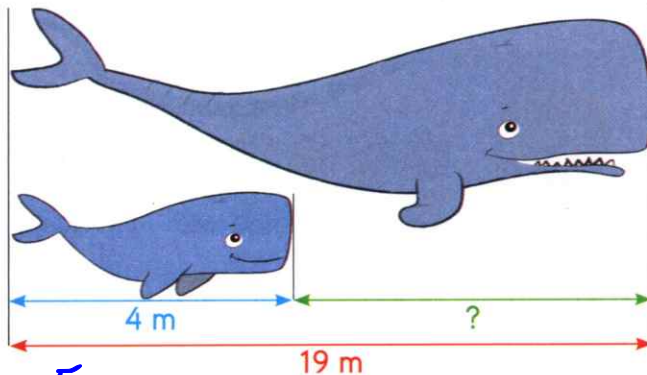


- 1 Un jeune cachalot mesure 4 m.
À l'âge adulte, il mesurera 19 m.
De combien de mètres le jeune
cachalot va-t-il encore grandir ?

$4 + \dots = 19$

$19 - 4 = \dots$

Le jeune cachalot va encore grandir de 15 m.

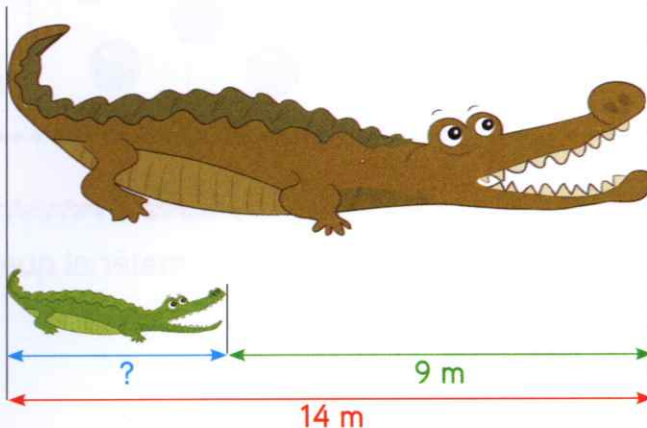


- 2 L'ancêtre du crocodile mesurait 14 m.
Le crocodile actuel mesure 9 m de moins.
Combien mesure le crocodile actuel ?

$9 + \dots = 14$

$14 - 9 = \dots$

Le crocodile actuel mesure 5 m.



- 3 Augustin et sa grande sœur Salomé partent camper à 84 km de chez eux.
Ils s'arrêtent chez leurs grands-parents, après 45 km de route.
Combien de kilomètres leur reste-t-il encore à parcourir ?



$84 - 45 = \dots$

Augustin et Salomé doivent encore parcourir 39 km.

Compétence : Résoudre des situations additives ou soustractives.

Calcul mental : Différence de nombres proches. L'enseignant dit : « De 29 pour aller à 31 » ; l'élève écrit 2.



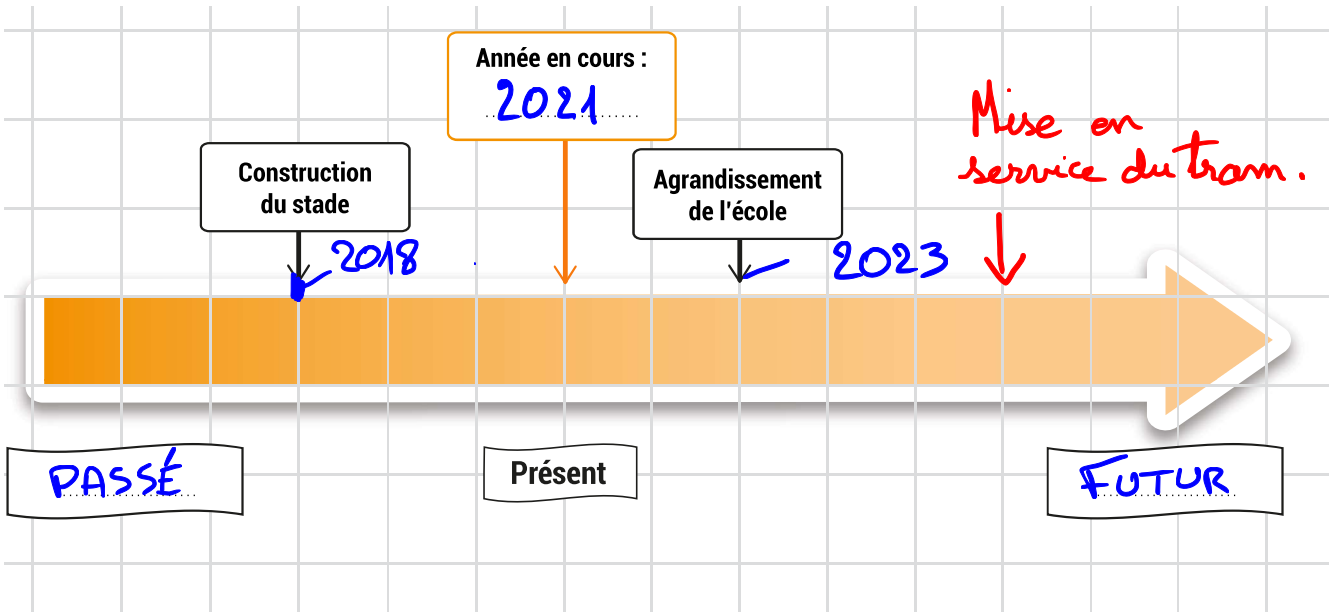
Trace écrite

Élève : Date : 08/04/21

Niveau 2

Représenter le temps avec une frise chronologique

1. Observe la frise chronologique. L'échelle est 1 carreau = 1 an.
Elle présente quelques évènements importants d'un quartier de ville.



Écris l'année en cours dans le cadre orange.

Écris au bon endroit les mots suivants : passé - futur

En quelle année le stade a-t-il été construit ?

Il a été construit en 2018.

En quelle année l'école sera-t-elle agrandie ?

L'école sera agrandie en 2023.

Place sur la frise la mise en service du tram qui aura lieu dans 5 ans.

J'ai appris que :

Le temps qui passe peut être représenté par une frise chronologique.

On y place des évènements du passé, du présent et du futur, selon l'ordre dans lequel ils ont lieu.