

Mercredi 7 avril 2021 : La phrase du jour.

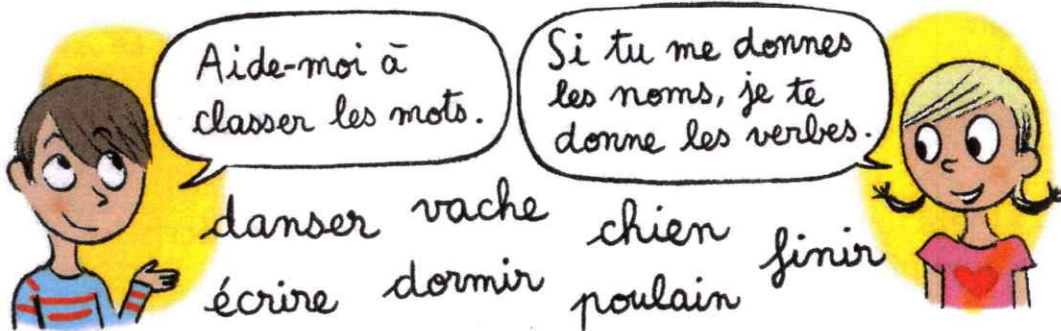
Transforme la phrase en la passant du singulier (je) au pluriel (nous).

Ce matin, **je travaille** sérieusement à **mon** bureau.

→ **Ce matin, nous travaillons sérieusement à notre bureau.**

Bleu Mardi 06/04

Pour comprendre



Entoure les verbes en rouge et les noms en bleu.

Savoir

On peut classer les mots.

On trouve **les noms** : cheval, vache, chien...On trouve **les articles** : le, la, les, un, une...On trouve **les verbes** : sauter, courir, marcher...On trouve **les pronoms** : il, elle, je, tu...

Savoir faire

- On peut remplacer un nom par un autre nom.

*Le cheval saute.**Le kangourou saute.*

- On peut remplacer un verbe par un autre verbe.

*Le cheval saute.**Le cheval galope.*L'article est devant le nom : *Le cheval.*Le pronom remplace le nom : *Le cheval saute, il est très fort.*

Infos parents

- Dans les programmes, la notion de classe de mots est abordée dès le CP, elle sera reprise et approfondie durant toute la scolarité.

- Vous pouvez indiquer à votre enfant que l'on peut classer les mots en diverses catégories et lui demander à l'oral, sous forme de petits jeux, de remplacer un nom ou un verbe par un autre, de trouver l'article devant un nom ou de retrouver le nom remplacé par un pronom.

S'entraîner

1 * Place les noms et les verbes dans la bonne colonne.

trotte, cheval, galope, saute, poulain, cavalière, poney.

Nom	Verbe
cheval	trotte
poulain	galope
cavalière	saute
poney	

2 ** Relie l'article avec le nom.

l' ~~_____~~ bombe
 la ~~_____~~ chevaux
 le ~~_____~~ écurie
 les ~~_____~~ foin

une ~~_____~~ casque
 un ~~_____~~ bottes
 des ~~_____~~ cravache

3 *** Écris le pronom à la bonne place.

il elle ils elles

- a. La jument est fatiguée, elle a trop couru.
- b. Le poney a soif, il veut boire.
- c. Les chevaux partent au galop, ils s'échappent.
- d. Nadia et Elsa entrent dans le box, elles vont brosser le vieux cheval.



Écris les mots de cette phrase dans la bonne colonne.

Le poulain mange des feuilles.

Nom	Verbe	Article
poulain	mange	le
feuilles		des

Bravo ! Maintenant, tu sais classer les mots.

Corrigés
p. 17
GUIDE PARENTS



Prénom : _____

Date : 07/04/21

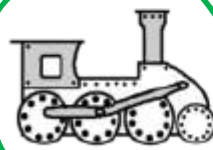
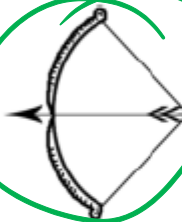
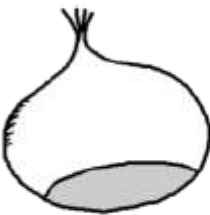
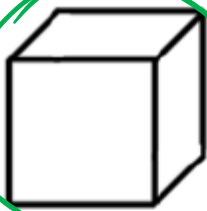
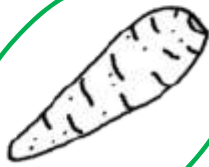
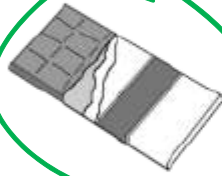
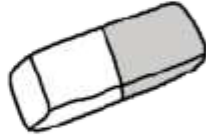


LECTURE

Etude de sons



[k]

Colorie lorsque tu entends le son [k].



caméra – caméra



	
[k]	C c c

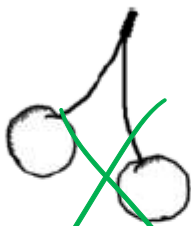




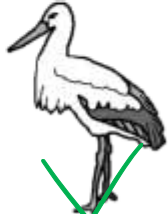

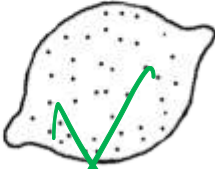
1. Entoure les lettres C c c .

c r c e r c c C c A c a r c
 r a a e c r c a c a r r C c c a r

2. Entoure la lettre qui fait le son [k] dans chaque mot.

cabane mercredi coloriage écouter cube
 café cuve case écrire DICTEE

3. Entoure les mots où tu entends [k] et où tu vois la lettre c .

 cerises	 culotte	 cent	 cartable
 col	 cigogne	 cochon	 citron

quatre - quatre

4



[k]

qu qu

1. Entoure les lettres qu qu.

qu pu qu qu pu qu qu qu ch pu qu
pu ch ch pu qu pu qu ch qu ch pu pu

2. Entoure les lettres qui font le son [k] dans chaque mot.

quoi marque quille esquimau quinze
banque barquette béquille qui QUAND






3. Colorie la syllabe dans chaque mot.

qua ⇒ quatre qualité quarante quart

qui ⇒ équilibre quiche quitter équipe






que ⇒ barque Pâques querelle masque

quin ⇒ quinze requin quinte taquin

				
[k]	c	qu	q	k

Lis et classe les mots dans la colonne qui convient.

~~képi~~ - ~~coq~~ - ~~quinze~~ - ~~cadre~~ - ~~coude~~ - ~~qui~~ - ~~café~~ - ~~cing~~ - ~~quand~~ - ~~kangourou~~ -
~~kaki~~ - ~~sucré~~ - ~~masque~~ - ~~kivi~~ - ~~question~~ - ~~koala~~ - ~~quel~~

 [k]			
 c	 qu	 q	 k
<u>coq</u>	<u>quinze</u>	<u>coq</u>	<u>képi</u>
<u>cadre</u>	<u>qui</u>	<u>cing</u>	<u>kangourou</u>
<u>coude</u>	<u>quand</u>	_____	<u>kaki</u>
<u>café</u>	<u>masque</u>	_____	<u>kivi</u>
<u>sucré</u>	<u>question</u> <u>quel.</u>	_____	<u>koala</u>

Organiser le répertoire additif

Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Moitié de n (n ≤ 20)

$6+7$
13

$8+5$
13

$10+9$
19

$14+7$
21

$13+6$
19

Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

10, c'est...	9 + 1	8 + 2	7 + 3	6 + 4	5 + 5
11, c'est...	9 + 2	8 + 3	7 + 4	6 + 5	
12, c'est...	9 + 3	8 + 4	7 + 5	6 + 6	
13, c'est...	9 + 4	8 + 5	7 + 6		
14, c'est...	9 + 5	8 + 6	7 + 7		
15, c'est...	9 + 6	8 + 7			
16, c'est...	9 + 7	8 + 8			
17, c'est...	9 + 8				
18, c'est...	9 + 9				

Maintenant qu'elle est complète, cette table donne la liste des additions qui font 10, 11...



a. 4 + 8 ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure. Lequel ? => 8 + 4

b. On a colorié en jaune la case 5 + 5. Colorie en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

17 + 20 = 37
68 + 10 = 78

29 + 30 = 59
13 + 50 = 63

31 + 30 = 61
27 + 20 = 47

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

45 + 8 = 53
12 + 7 = 19

39 + 9 = 48
28 + 4 = 32

73 + 4 = 77
51 + 9 = 60

Compteur (le résultat est le seul support visuel) : idem sq 89.
Moitié de n (n ≤ 20) : idem sq 92. On pourra commencer par un furet de la table des doubles.

A Les élèves construisent un répertoire qu'ils retrouvent complété à la dernière page de ce fichier. Son organisation générale est celle des décompositions des nombres. En colonnes, cependant, on reconnaît la table de 9, celle de 8... Ainsi, les élèves peuvent l'utiliser pour s'entraîner à restituer le plus rapidement possible les résultats en masquant la colonne de gauche. Faire colorier en jaune les cases au-dessus de celles des doubles permet d'explorer la stratégie : 6 + 5 ou 5 + 6, c'est 1 de plus que 5 + 5 ; 7 + 6 ou 6 + 7, c'est 2 de plus que 5 + 5.

Maths : Le nombre du jour

Apprends ton, nous sommes le 06/04/21

124

Écrits en lettres : cent-vingt-quatre

Je décompose (de 2 façons)

Addition : $120 + 4 = 124$

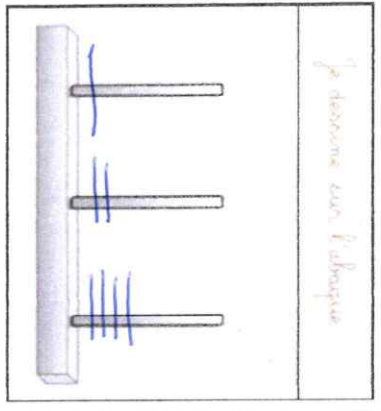
Soustraction : $125 - 1 = 124$

	114	
123	<u>124</u>	125
	134	

l'encadre à la dizaine :

$120 < 124 < 130$

Centaines	Dizaines	Unités
1	2	4



Je représente la monnaie

100€ 20€ 2 2

Je place le nombre sur la droite (à graduer)



Maths : Le nombre du jour

Apprends ton, nous sommes le 07/04/21

125

Écrits en lettres : cent-vingt-cinq

Je décompose (de 2 façons)

Addition : $120 + 5 = 125$

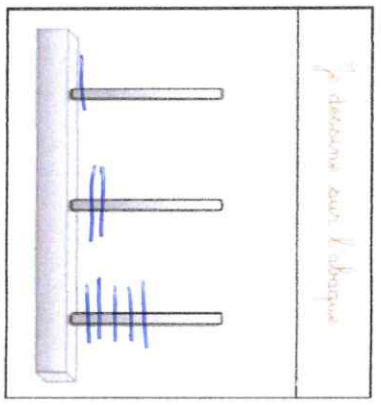
Soustraction : $130 - 5 = 125$

	115	
124	<u>125</u>	126
	135	

l'encadre à la dizaine :

$120 < 125 < 130$

Centaines	Dizaines	Unités
1	2	5



Je représente la monnaie

100€ 20€ 5€

Je place le nombre sur la droite (à graduer)

