

Correction du mardi 06 avril

Groupe BLEU-VERT

Mardi 6 avril 2021 : La phrase du jour.

Transforme la phrase en la passant du futur au présent.

Dans un mois, nous travaillerons en classe avec plaisir.

→ Ce mois-ci, nous travaillons en classe avec plaisir.

Maths : Le nombre du jour

Apprends-moi, nous sommes le 06/04/21

124

Écris en lettres : cent-vingt-quatre

Je décompose (de 2 façons)

Addition : $120 + 4 = 124$

Soustraction : $125 - 1 = 124$

	114	
123	<u>124</u>	125
	134	

Écris à la dizaine :

$120 < 124 < 130$

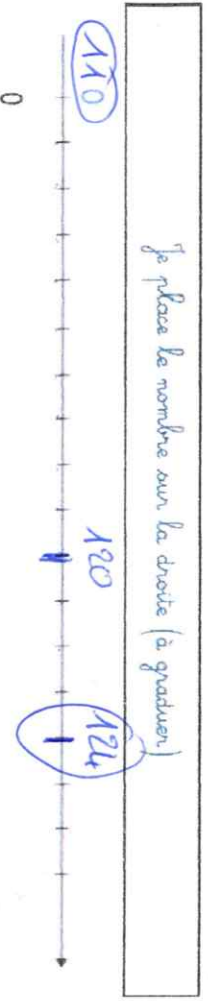
Centaines	Dizaines	Unités
1	2	4

Je trace sur l'abaque

Je représente la monnaie

100€ 20€

② ②



Maths : Le nombre du jour

Apprends-moi, nous sommes le 07/04/21

125

Écris en lettres : _____

Je décompose (de 2 façons)

Addition : _____

Soustraction : _____

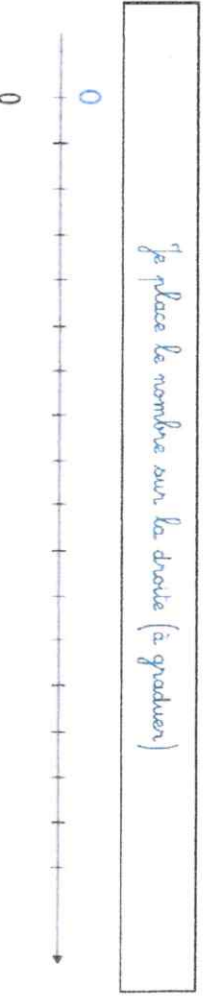
	<u> </u>	

Écris à la dizaine : _____ < _____ < _____

Centaines	Dizaines	Unités

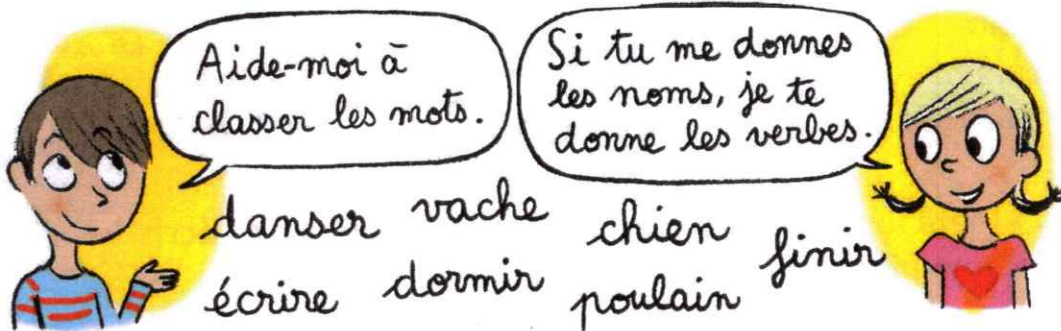
Je trace sur l'abaque

Je représente la monnaie



Bleu Mardi 06/04

Pour comprendre



Entoure les verbes en rouge et les noms en bleu.

Savoir

On peut classer les mots.

On trouve **les noms** : cheval, vache, chien...

On trouve **les articles** : le, la, les, un, une...

On trouve **les verbes** : sauter, courir, marcher...

On trouve **les pronoms** : il, elle, je, tu....

Savoir faire

- On peut remplacer un nom par un autre nom.

Le cheval saute.

Le kangourou saute.

- On peut remplacer un verbe par un autre verbe.

Le cheval saute.

Le cheval galope.

L'article est devant le nom : *Le cheval.*

Le pronom remplace le nom : *Le cheval saute, il est très fort.*

Infos parents

■ Dans les programmes, la notion de classe de mots est abordée dès le CP, elle sera reprise et approfondie durant toute la scolarité.

■ Vous pouvez indiquer à votre enfant que l'on peut classer les mots en diverses catégories et lui demander à l'oral, sous forme de petits jeux, de remplacer un nom ou un verbe par un autre, de trouver l'article devant un nom ou de retrouver le nom remplacé par un pronom.

S'entraîner

1 * Place les noms et les verbes dans la bonne colonne.

trotte, cheval, galope, saute, poulain, cavalière, poney.

Nom	Verbe
cheval	trotte
poulain	galope
cavalière	saute
poney	

2 ** Relie l'article avec le nom.

l' bombe
 la chevaux
 le écurie
 les foin

une casque
 un bottes
 des cravache

3 *** Écris le pronom à la bonne place.

il elle ils elles

- a. La jument est fatiguée, elle a trop couru.
- b. Le poney a soif, il veut boire.
- c. Les chevaux partent au galop, ils s'échappent.
- d. Nadia et Elsa entrent dans le box, elles vont brosser le vieux cheval.



Écris les mots de cette phrase dans la bonne colonne.

Le poulain mange des feuilles.

Nom	Verbe	Article
poulain	mange	le
feuilles		des

Bravo ! Maintenant, tu sais classer les mots.

Corrigés
p. 17
GUIDE PARENTS



Mardi 06/04

Pour comprendre



Savoir

■ Pour mieux connaître le monde qui nous entoure, nous avons **cinq sens** :

- la **vue** grâce à nos **yeux** ;
- l'**ouïe** grâce à nos **oreilles** ;
- l'**odorat** grâce à notre **nez** ;
- le **goût** grâce à notre **langue** ;
- le **toucher** grâce à notre **peau**.

Utiliser ses cinq sens

■ Amuse-toi à faire de petites expériences :



Infos parents

■ Pour bien faire prendre conscience à votre enfant des différents sens que nous possédons, vous pouvez recourir à de petits jeux tels que la reconnaissance d'odeurs et de goûts, les yeux bandés. Pour le toucher, placez des objets sous un tissu opaque et faites-les découvrir avec les mains.

S'entraîner

1 * Colorie de la même couleur la partie du corps et les mots.

j'entends

je sens



je touche

je vois

je goûte

2 ** Relie les mots entre eux.



3 *** Écris lequel des cinq sens est utilisé par la fillette.



a. le toucher b. l'ouïe c. l'odorat

EXO
JEU

Complète le tableau selon tes goûts.

	J'aime	Je n'aime pas
Le bruit du tonnerre		
Le goût des fraises		
L'odeur de la cave		
Toucher du coton		

Bravo ! Maintenant,
tu connais les cinq sens.

Corrigés
p. 22
GUIDE PARENTS

Bleu 7/10h

Calcul mental

- Furet de la table des doubles
- Moitié de n ($n \leq 20$)

Moitié de: 8



6



10



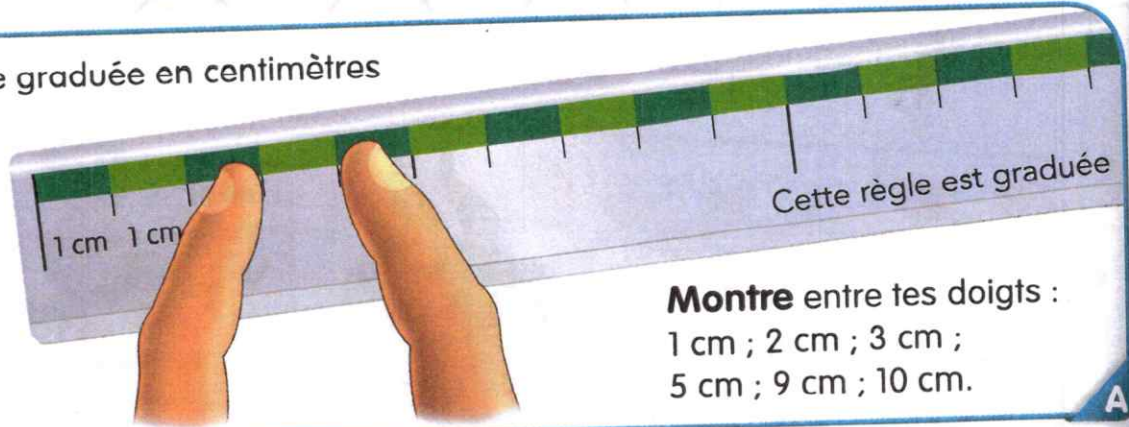
14



18



Détache ta règle graduée en centimètres et observe.



La longueur entre ces deux doigts est de 1 centimètre (1 cm).

Montre entre tes doigts :
1 cm ; 2 cm ; 3 cm ;
5 cm ; 9 cm ; 10 cm.

Tous ces traits mesurent un nombre exact de cm. Avec ta règle graduée en cm, mesure-les et complète.

Ce trait mesure 4 cm.

Ce trait mesure 6 cm.

Ce trait mesure 9 cm

Ce trait mesure 11 cm

Ce trait mesure 10 cm

Le trait le plus long est le vert. (Tu peux te servir de la liste page 87.)

Place le signe qui convient : =, < ou >.

$11 < 5 + 7$ (12)

$(17) 9 + 8 > 16$

$(14) 7 + 7 < 15$

$10 - 4 = 6$

$14 < 9 + 6$ (15)

$18 = 9 + 9$

$5 > 10 - 6$ (4)

$4 < 10 - 5$ (5)

$16 > 8 + 7$ (15)

$(50) 10 + 10 + 10 + 10 + 10 > 47$

$53 > 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ (50)

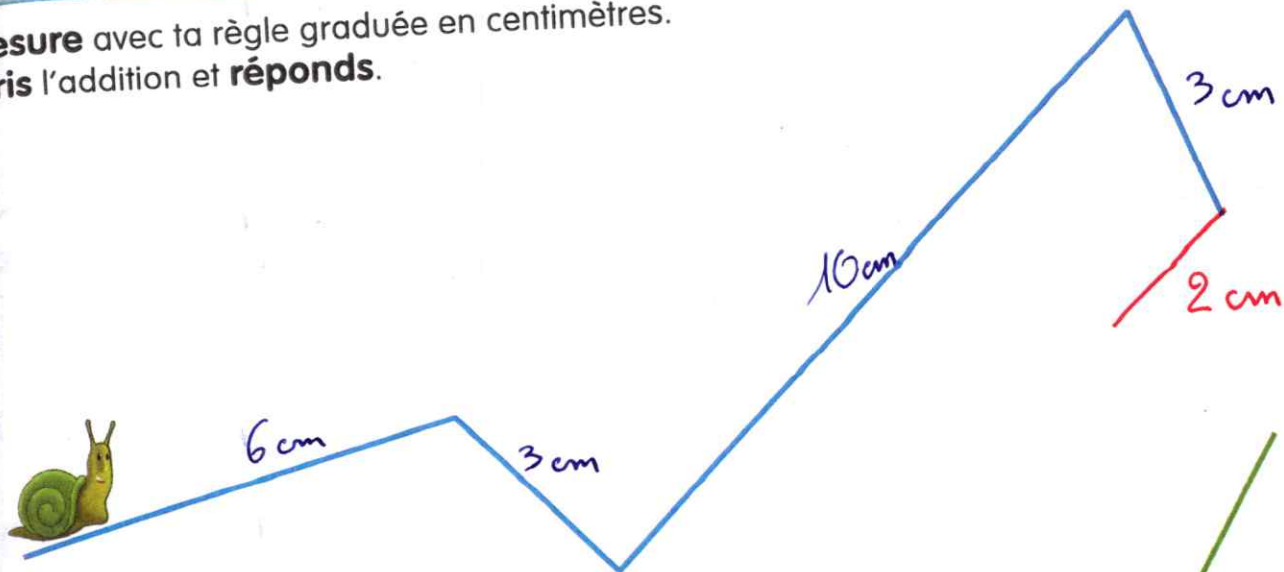
$(32) 30 + 2 < 10 + 10 + 10 + 5$ (35)

$20 + 20 + 20 = 60$

Furet de la table des doubles : le 1^{er} élève interrogé dit « 1 + 1, 2 », le suivant « 2 + 2, 4 ». Après 10 + 10, on redescend. Moitié de n ($n \leq 20$) : « Quelle est la moitié de 12 ? » ; « 18 partant en deux, c'est... »

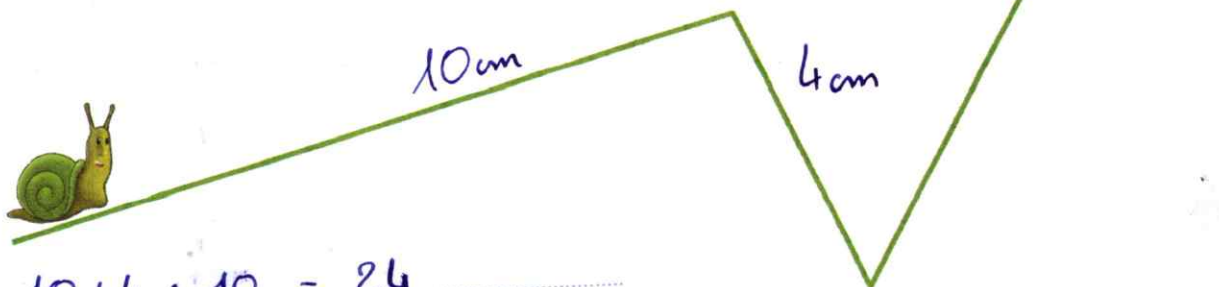
A et B Introduction de la mesure en cm analogue à celle de la mesure en allumettes (sq 82) : on raisonne de la même manière mais avec une unité plus petite (entre deux traits de graduation de la règle, il y a une longueur de 1 cm, représentée par une bande colorée). On explicite que le mot « mesure » signifie « est long comme » (expression employée sq 82).

Mesure avec ta règle graduée en centimètres.
Écris l'addition et réponds.



$$6 + 3 + 10 + 3 = 22$$

Le chemin bleu mesure 22 cm.



$$10 + 4 + 10 = 24$$

Le chemin vert mesure 24 cm.

Prolonge le chemin le plus court pour que les deux chemins aient la même longueur.

Calcule.

$$10 - 3 = 7$$

$$8 - 7 = 1$$

$$6 - 4 = 2$$

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

Trouve 3 solutions.



Je veux
15 jetons.



$$8 + 7 = 15$$

$$5 + 7 + 3 = 15$$

$$8 + 4 + 3 = 15$$



Je veux
16 jetons.



$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 3 + 6 = 16$$

$$9 + 4 + 3 = 16$$

On imagine que l'escargot parcourt le chemin bleu : combien de cm va-t-il parcourir ? Idem avec le chemin vert.

1 Choisis des étiquettes pour compléter les phrases selon l'histoire.

à la mer à la ville adorable drôle sa plume son livre

Flora va vivre à la mer.

Flora offre sa plume à Lila.

Lila est ravie : « Tu es adorable, Flora. »

2 Recopie.

bla ble blé pli
bli fle flu pla

3 Écris les mots sous les images :

le blé, la flamme, le platane, la plume, la table, le trèfle.



le blé



le platane



la plume



la table



le trèfle



la flamme



4 Remets les syllabes dans l'ordre et recopie le mot.

ble	ta	→	table		
te	nè	pla	→	planète	
me	plu	→	plume		
a	ble	ra	do	→	adorable



5 Complète les mots avec **bl**, **pl** ou **fl**.

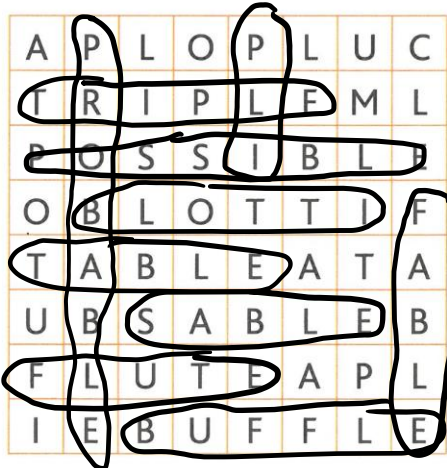
une omoplate	un buffle	une étable
une planète	une flûte	du blé



6 Complète les phrases avec **es** ou **ton**.

Tu es adorable, je reste ton amie.
Prête-nous ton livre. Tu es formidable!

7 Entoure les mots suivants dans la grille.



- ~~POSSIBLE~~
- ~~BLIEELE~~
- TRIPLE
- ~~PLI~~
- PROBABLE
- ~~TABLE~~
- FLUTE
- ~~SABLE~~
- ~~FABLE~~
- ~~BLOTTI~~

(horizontalement ou verticalement)